

CATÀLEG DE FORMACIÓ A MIDA PER A EMPRESES I ENTITATS



Des de **QUIRÀLIA** entenem l'educació com un dret fonamental, una eina de desenvolupament social i un mitjà transformador de la realitat. En el context de les entitats i treballadors/es entenem que és important garantir una formació continuada i permanent que permeti millorar la pràctica professional i dels serveis que s'ofereixen.

Per aquest motiu oferim, a través d'aquest catàleg, un ventall de formacions diverses que podem personalitzar i adaptar segons les necessitats i interessos de les entitats i treballadors.

Estem adaptats als requisits de la Norma ISO 9001:2015.



Destaquem:

Enfocament als nostres clients.

Enfocament a processos.

Lideratge distribuït.

Millora contínua.

Ens comprometem en el compliment de tota la normativa que afecta la prestació dels nostres serveis.





Et recordem que pots pactar amb nosaltres per a tots els cursos d'aquest catàleg:

FORMAT DELS CURSOS:

Presencial: Sessions de formació impartides per a un formador/a de l'escola en un espai i hora consensuada. Metodologia dinàmica i participativa.

Semipresencial: Combina sessions presencials amb treball online, a través del portal de formació de Quiràlia i tutoritzat i avaluat per un formador/a de l'escola.

Online asincrònic: Formació de treball online través del portal de formació de l'escola. Tutorització i avaluació de les activitats per part d'un formador/a de l'escola.

Online sincrònic: Sessions de formació a través d'una aplicació de videoconferència en una hora consensuada i impartida per un formador/a de l'escola.

- Dates segons interès o necessitat de l'entitat.
- Adequació dels continguts i les propostes d'activitats.
- Descompte en funció del nombre d'alumnes.
- Informe de resultats i avaluació final dels alumnes.
- Contacte directe amb el tutor/a del curs.
- Possibilitat de gestió de les inscripcions.
- Factura per a l'empresa o entitat amb la possibilitat de bonificacions a les cotitzacions de la Seguretat Social.
- Altres aspectes a considerar amb l'empresa o entitat

Quiràlia

Àrea de formació
psg, Sant Joan, 177
Manlleu - BCN

93 851 48 55

info@escolaquiralia.cat

www.quiralia.cat





ÍNDEX

1

FORMACIÓ OFICIAL D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE (*Titulació Direcció General de Joventut – Generalitat de Catalunya*)

- Curs de **Monitor/a** d'activitats de lleure infantil i juvenil
- Curs de **Director/a** d'activitats de lleure infantil i juvenil

2

FORMACIÓ PREPARATÒRIA PER A L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE

- Curs de **Premonitor/a** d'activitats de lleure infantil i juvenil

3

CURSOS PROPIS DE FORMACIÓ, EDUCACIÓ I LLEURE

3.1

CURSOS PROFESSIONALITZADORS EN L'ÀMBIT EDUCATIU

- Curs de Vetllador/a escolar
- Curs de Monitor/a de menjador escolar
- Curs de Monitor/a de transport escolar
- Curs de Monitor/a d'extraescolars
- Curs de Monitor/a d'estudi assistit

3.2

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ PER A PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ I L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE

- Curs de tècnic/a en la resolució de conflictes
- Curs d'expert/a en la igualtat de gènere i coeducació
- Curs d'atenció a la diversitat: Autisme
- Curs d'atenció a la diversitat: TDAH
- Curs de creativitat
- Curs de gestió d'equips
- Curs de gestió de reunions
- Càpsula formativa de tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge
- Curs d'autoritat positiva al menjador escolar



1

CURS DE **MONITOR/A** D'ACTIVITATS DE LLEURE INFANTIL I JUVENIL

El curs de monitor/a prepara a l'alumnat per intervenir en activitats de lleure infantil i juvenil d'una manera educativa i responsable, i els capacita per organitzar, dinamitzar i avaluar activitats de lleure en el marc de la programació general d'una organització, per mitjà de l'aplicació de les tècniques específiques d'animació. Amb el curs s'adquireixen també les tècniques educatives necessàries per a la intervenció educativa en funció de la diversitat individual i grupal.

HORES: 310h distribuïdes en

Etapa lectiva: 150 h (100 presencials + 50 online)

Etapa de pràctiques: 160 h

FORMAT: Semipresencial

DESTINATARIS: Adreçat a tots aquelles persones, majors de 18 anys, que estiguin interessades a conèixer el món del lleure infantil i juvenil i vulguin ser monitors/dinamitzadors d'activitats educatives en el lleure: casals de vacances, cases de colònies, ludoteques, equipaments esportius, educatius i turístics, etc.

OBJECTIUS:

- Aprendre els principals conceptes de l'educació en el lleure.
- Adquirir les eines i recursos necessaris per a desenvolupar correctament la tasca de monitor en el lleure.
- Assolir habilitats i capacitats per a la tasca de monitor.
- Potenciar el treball en equip.
- Treballar l'esperit crític.

CONTINGUTS:

- Organització, dinamització i avaluació d'activitats en el temps lliure infantil i juvenil.
- Tècniques d'intervenció en processos grupals i educatius diversos.
- El desenvolupament psicosocial infantil i juvenil.
- Tècniques i recursos d'animació, expressió i creativitat
- El joc com a eina educativa
- Estratègies i tècniques d'intervenció per a la diversitat

TITULACIÓ:

Diploma i el Carnet oficial de Monitor/a d'activitats en el lleure infantil i juvenil de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya. Aquesta formació també s'equipara amb els Certificats de Professionalitat i les Qualificacions Professionals.



1

CURS DE **DIRECTOR/A** D'ACTIVITATS DE LLEURE INFANTIL I JUVENIL

El curs de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil prepara l'alumnat per intervenir educativament en el lleure, exercint tasques de coordinació i dinamització d'equips en projectes de lleure infantil i juvenil. Els capacita per planificar, organitzar, gestionar, dinamitzar i avaluar projectes de lleure educatiu adreçats a la infància i la joventut en tots els seus aspectes.

HORES: 320h distribuïdes en

Etapa **lectiva:** 200 h (60 presencials + 140 online)

Etapa **de pràctiques:** 120 h

FORMAT: Semipresencial

DESTINATARIS: Adreçat a tots aquelles persones, majors de 18 anys, que estiguin interessades a ampliar la formació en el món del lleure infantil i juvenil i vulguin ser directors/coordinadors de projectes i/o entitats d'activitats de lleure.

OBJECTIUS:

- Dissenyar plans i programes d'intervenció en el lleure.
- Programar, executar i difondre projectes educatius de lleure.
- Coordinar i dinamitzar un equip de monitors/es de lleure.
- Treballar l'esperit crític.

CONTINGUTS:

- El disseny de plans i programes d'educació en el lleure.
- La gestió dels recursos.
- L'aplicació de la normativa.
- La coordinació, dinamització i supervisió de l'equip de monitoratge.
- El lideratge i les funcions directives.
- La gestió de la mediació en la gestió dels conflictes.

TITULACIÓ:

Diploma i el Carnet oficial de Director/a d'activitats en el lleure infantil i juvenil de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya. Aquesta formació també s'equipara amb els Certificats de Professionalitat i les Qualificacions Professionals.



**CURS DE PREMONITOR/A D'ACTIVITATS DE LLEURE INFANTIL I JUVENIL**

La formació de premonitor/a de l'educació en el lleure proporciona una visió general de les tasques que desenvolupen els professionals de l'educació en el lleure. El curs dóna a conèixer les eines i recursos més habituals en el món del lleure, i treballa especialment les habilitats socials .

HORES: 40h distribuïdes en

Etapa lectiva: 20 h

Etapa de pràctiques: 20 h

FORMAT: Presencial

DESTINATARIS: La formació de premonitor/a de l'educació en el lleure és un curs d'introducció al lleure, proporciona una visió general de les tasques que desenvolupen els professionals de l'educació en el lleure. El curs dóna a conèixer les eines i activitats més habituals del món del lleure, i treballa especialment les habilitats socials . Adreçat a tots aquells joves, de 15 a 17 anys, que estiguin interessades en conèixer el món del lleure infantil i juvenil . El curs capacita l'alumnat per col·laborar com a premonitors o ajudants de monitors en casals, colònies, camps, etc.

OBJECTIUS:

- Introduir els principals conceptes i continguts de l'educació en el lleure.
- Conèixer les principals tasques dels professionals en el lleure.
- Proporcionar eines i recursos per a la tasca de premonitor/a en el lleure.

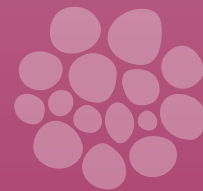
CONTINGUTS:

- L'educació en el lleure: entorn, context i característiques.
- Les activitats de lleure
- Els recursos educatius: jocs, cançons, danses, expressió..
- Les habilitats socials: la comunicació,, el treball en equip, la gestió de conflictes

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

3.1

CURS DE VETLLADOR/A ESCOLAR

El vetllador i la vetlladora escolar s'han convertit en una figura molt important a l'hora d'entendre i poder desplegar als centres escolars el model d'escola inclusiva. El/la vetllador/a és la persona encarregada de donar suport a tot l'alumnat que necessita un suport més individualitzat dins l'aula per poder seguir els diferents continguts, es tracta d'una figura molt important per afavorir la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat. Aquest curs permetrà adquirir als alumnes les competències tècniques necessàries per poder treballar com a vetllador/a escolar.

HORES: 20 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Persones interessades en treballar com a vetlladores en centres escolars i/o millorar la seva pràctica professional.

OBJECTIUS:

- Conèixer quina és la tasca del/la vetllador/a.
- Aprendre el model d'escola inclusiva.
- Tenir coneixement de les principals fites del desenvolupament psicomotor dels infants.
- Saber els principals trastorns amb els que ens podem trobar a les aules.
- Aplicar les diferents estratègies d'intervenció en diferents trastorns.
- Aprendre a treballar en xarxa.

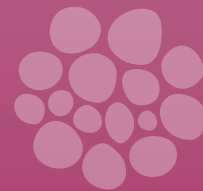
CONTINGUTS:

- L'educació inclusiva.
- El desenvolupament psicomotor en l'etapa escolar.
- L'alumnat amb Necessitats Educatives Especials (Trastorns de conducta, Trastorns de l'Espectre Autista, Discapacitat Intel·lectual, Discapacitat motriu...).
- Els plans individualitzats.
- El treball en xarxa.
- La família.

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

3.1

CURS DE **MONITOR/A DE MENJADOR ESCOLAR**

Les monitores i els monitors de menjador són aquelles persones responsables dins l'espai de menjador dels infants i joves. Per tal de millorar la qualitat educativa, tant de l'espai de dinar com de lleure, una bona formació dels seus professionals resulta imprescindible. Aquest curs et permetrà adquirir als alumnes tots aquells coneixements i eines necessàries per poder intervenir amb infants i joves durant l'espai de dinar, és a dir, treballar com a monitora o monitor de menjador.

HORES: 20 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Qualsevol persona interessada en formar-se, treballar en aquest àmbit o millorar la seva pràctica professional.

OBJECTIUS:

- Conèixer la realitat que envolta el menjador escolar.
- Visualitzar la importància de la tasca educativa del monitor de menjador escolar.
- Proporcionar eines i recursos per dinamitzar l'espai de lleure del menjador escolar.
- Adquirir coneixements sobre nutrició, dietètica i bons hàbits alimentaris.

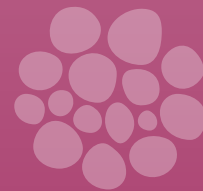
CONTINGUTS:

- **Bloc 1:** Emmarcament del menjador escolar.
- **Bloc 2:** El menjador escolar com espai educatiu.
- **Bloc 3:** Normativa i criteris d'organització del menjador escolar.
- **Bloc 4:** El monitor i la monitora de menjador.
- **Bloc 5:** Les activitats en l'espai de menjador.
- **Bloc 6:** Bases per a una correcta alimentació durant la infància i l'adolescència.

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

3.1

CURS DE **MONITOR/A DE TRANSPORT ESCOLAR**

Aquest curs permetrà a l'alumnat obtenir els coneixements, les eines, recursos i estratègies necessàries per desenvolupar la tasca d'acompanyament a menors al transport escolar. Analitzarem el potencial educatiu d'aquest servei posant el valor la tasca del monitor/a, coneixerem les principals característiques, especificitats i normatives vinculades al transport escolar i oferirem eines i recursos per desenvolupar la tasca pedagògica.

HORES: 10 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Persones que vulguin treballar com a monitores o monitors de transport escolar

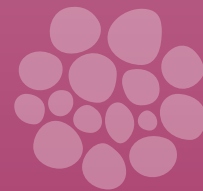
OBJECTIUS:

- Conèixer la realitat que envolta el transport escolar.
- Reconèixer la tasca educativa del monitor/a de transport escolar.
- Proporcionar eines i recursos per acompanyar els menors durant tot els servei.
- Conèixer les tasques de gestió, control i coordinació del lloc de treball.
- Adquirir coneixements sobre la normativa vigent, les característiques del servei i els protocols i mesures de seguretat.

CONTINGUTS:

- Emmarcament i funcions del monitor/a de transport escolar
- Espai educatiu i eines d'acompanyament
- Normativa i mesures de seguretat





3

3.1

CURS DE **MONITOR/A DE D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

La finalitat d'aquesta formació és poder conèixer quin és el context educatiu en el qual es desenvolupen les activitats extraescolars. Inclou, també, quina normativa les regula, quines són les tipologies d'activitats que hi ha i com es poden planificar i realitzar.

HORES: 15 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Monitors/es i educadors/es en el lleure que vulguin treballar realitzant extraescolars o millorar la seva pràctica professional

OBJECTIUS:

- Contextualitzar les activitats extraescolars en l'àmbit de l'educació en el lleure.
- Conèixer la normativa que regula aquestes activitats.
- Aprendre la tipologia i els objectius que persegueixen les activitats extraescolars.
- Saber planificar una activitat extraescolar.
- Conèixer el perfil del monitor/a que fa extraescolars.

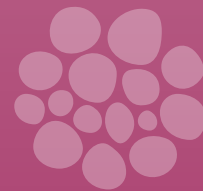
CONTINGUTS:

- La normativa de les activitats extraescolars.
- El context educatiu de les activitats extraescolars:
- Les activitats extraescolars en l'àmbit escolar.
- Els objectius de les activitats extraescolars.
- La tipologia d'activitats extraescolars.
- La planificació, realització i avaluació de les activitats extraescolars.
- El perfil, funcions i tasques del monitor/a d'extraescolars

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

3.1

CURS DE **MONITOR/A D'ESTUDI ASSISTIT**

Aquest curs permetrà als seus alumnes obtenir les eines, recursos i estratègies necessàries per afavorir el rendiment acadèmic d'aquells alumnes de primària que ho necessitin. Els alumnes podran facilitar l'adquisició d'una bona rutina i hàbits d'organització i planificació de les tasques escolars, potenciant així l'èxit acadèmic de l'alumnat.

HORES: 30 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Persones que vulguin treballar com a monitores o monitors de suport educatiu o millorar la seva pràctica professional.

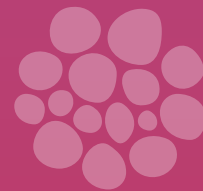
OBJECTIUS:

- Proporcionar coneixements sobre les principals dificultats d'aprenentatge a l'etapa escolar de primària.
- Oferir estratègies i recursos per a la planificació de les sessions de suport educatiu i per a l'efectivitat de l'estudi.
- Proporcionar eines pràctiques per afavorir el rendiment acadèmic de l'alumnat.
- Donar a conèixer la importància de la tasca del monitor/a de suport educatiu i les seves principals funcions.

CONTINGUTS:

- Què entenem per suport educatiu i a qui va adreçat.
- Dificultats d'aprenentatge en l'etapa escolar de primària.
- Recursos i estratègies a l'hora de fer suport educatiu.
- Metodologia didàctica.
- El paper del monitor/a de suport educatiu.



**3****3.2**

CURS DE TÈCNIC/A EN LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

En tots els àmbits socials sorgeixen conflictes i en tots els àmbits es fa necessari poder conèixer recursos que desenvolupin relacions grupals i interpersonals de forma positiva. En l'àmbit escolar i educatiu, la bona convivència entre totes les persones que el formen (infants, adolescents, professorat, famílies...) es converteix en un dels reptes importants per a crear un clima que afavoreixi el diàleg i potenciï la comunicació.

El curs en resolució de conflictes proporcionarà als alumnes els recursos necessaris per tal de poder resoldre de forma eficient les diferents situacions problemàtiques que es puguin produir.

HORES: 25 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Persones interessades en millorar les seves competències en la resolució de conflictes.

OBJECTIUS:

- Aprendre del conflicte.
- Treballar els aspectes fonamentals de la figura del mediador en un conflicte.
- Conèixer diferents eines, mètodes i estratègies per a la resolució de conflictes.
- Saber utilitzar les eines de resolució de conflictes segons els diferents àmbits d'actuació.

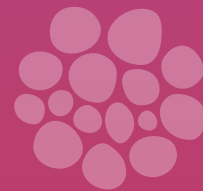
CONTINGUTS:

- Què és conflicte. Definició.
- La comunicació. L'assertivitat i l'empatia.
- Eines, estratègies i mètodes de resolució de conflictes.
- Les etapes de la resolució de conflictes interpersonal.
- Les alternatives al "càstig".

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.



**3****3.2****CURS D'EXPERT/A EN IGUALTAT DE GÈNERE I COEDUCACIÓ**

Com a educadors i educadores hem de tenir molt clar quin tipus de societat volem crear. Si el que pretenem és aconseguir una societat en pau i sense violència, igualitària i sense discriminacions, mantenint una convivència fonamentada en el respecte a les diferències i a la pluralitat, toca parlar d'igualtat de gènere.

És important treballar la igualtat de gènere en qualsevol situació educativa. Aquest curs proporcionarà als alumnes les eines per poder tenir una perspectiva de gènere i treballar-la amb infants i joves.

HORES: 20 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Qualsevol persona interessada en millorar les seves competències en igualtat de gènere i coeducació.

OBJECTIUS:

- Conèixer el concepte de gènere.
- Aprofundir en el sistema sexe-gènere i en les discriminacions que se'n deriven.
- Analitzar els estereotips i rols de gènere.
- Donar a conèixer el concepte de coeducació com a eina educativa i mecanisme per a la igualtat de gènere.
- Proposar eines i recursos per aplicar la igualtat de gènere.

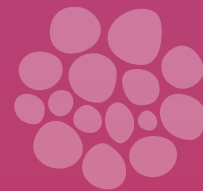
CONTINGUTS:

- Emmarcament.
- El concepte de gènere.
- Recorregut històric.
- Estereotips i rols de gènere.
- Les discriminacions de gènere i la societat patriarcal.
- Eines i recursos.

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

3.2

CURS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT: AUTISME

Actualment, l'alumnat que ens trobem dins les aules és molt divers, cadascú amb les seves particularitats i mancances. Els trastorns de l'espectre autista (TEA) són cada vegada més comuns dins les nostres escoles i sovint no sabem com gestionar-los. És per aquest motiu que com a professionals cal disposar de diferents eines per poder atendre de la millor manera aquesta diversitat. Aquest curs permetrà adquirir coneixements i recursos per poder intervenir amb aquest alumnat.

HORES: 20 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Persones interessades en conèixer més de prop el trastorn de l'espectre autista (TEA) i treballar amb infants amb TEA així com millorar la seva pràctica professional

OBJECTIUS:

- Oferir informació pràctica i especialitzada sobre els infants amb TEA i en la seva intervenció.
- Oferir una formació per identificar i valorar les diferències individuals dels infants TEA.
- Oferir informació per poder dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb TEA.
- Oferir recursos materials per a poder utilitzar a les aules.

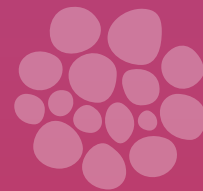
CONTINGUTS:

- Descripció del trastorn de l'espectre autista.
- Detecció precoç.
- Intervenció i recursos per les aules.

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

3.2

CURS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT: TDAH

Actualment, l'alumnat que ens trobem dins les aules és molt divers, cadascú amb les seves particularitats, potencialitats i mancances. El Trastorn per Dèficit d'Atenció és cada vegada més comú dins les nostres escoles i sovint no sabem com gestionar-lo. Molts professionals de l'educació manifesten diverses dificultats amb les què es troben a l'hora d'atendre infants i adolescents que presenten problemes per concentrar-se o controlar el seu moviment o impulsos. Alguns d'aquests casos infants amb TDAH. Aquest curs ofereix estratègies i consells per a professional de l'educació per tal de garantir que l'alumnat amb necessitats educatives especials pugui assolir el màxim desenvolupament de les seves capacitats personals i educatives. El curs es distribueix en 3 blocs constituïts per una part teòrica i una de pràctica on l'alumne/a haurà de posar en marxa els seus coneixements i habilitats.

HORES: 20 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Persones interessades en conèixer més sobre el TDAH i com intervenir amb infants i adolescents amb aquest trastorn així com millorar la seva pràctica professional.

OBJECTIUS:

- Oferir informació pràctica i especialitzada sobre els infants amb TDAH i en la seva intervenció.
- Dotar als professionals una formació per identificar i valorar les diferències individuals dels infants TDAH.
- Proporcionar eines per poder dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb TDAH.
- Oferir recursos materials per a poder utilitzar a les aules.

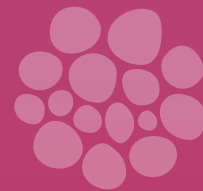
CONTINGUTS:

- Descripció del Trastorn per Dèficit d'Atenció amb o sense Hiperactivitat (TDAH).
- Detecció precoç.
- Intervenció i recursos en els espais educatius

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

CURS **CREATIVITAT**

3.2

Totes les persones posseïm nivells diferents de creativitat però no totes sabem extreure'n el màxim profit. Trencar amb les rutines que ofeguen la pròpia intel·ligència, tant en la forma de fer les coses com de concebre la vida, és un repte per assolir l'èxit i, a la vegada, una necessitat per adaptar-nos al món que ens envolta, el qual està en canvi constant.

Aquest curs sobre creativitat ajudarà a entendre que tothom pot ser creatiu i oferirà eines i tècniques als alumnes per potenciar aquesta creativitat

HORES: 15 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Qualsevol persona interessada en voler desenvolupar la seva creativitat i millorar els recursos pedagògics per a fomentar-la en l'àmbit de l'educació formal i no formal.

OBJECTIUS:

- Fomentar la creativitat en diferents àmbits de la vida.
- Donar estratègies per ser creatius.
- Establir les bases de la creativitat.
- Motivar la creativitat en cada individu.

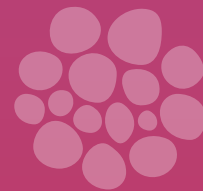
CONTINGUTS:

- La creativitat: què és i com es concep.
- Estratègies per fomentar la creativitat.

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

3.2

CURS DE **GESTIÓ D'EQUIPS**

En la societat actual l'equip humà, en moltes ocasions, és el que determina l'eficàcia de les organitzacions. És per aquest motiu que la seva correcta gestió està esdevenint clau per l'èxit global. Les persones tenen un gran potencial innat i adquirit que no sempre s'utilitza correctament. La tasca del director/a, en aquest cas, és la de motivar i orientar de la millor manera possible perquè el conjunt de les accions sigui profitós i constructiu pel conjunt de l'entitat (escola, claustre, empresa, organització, etc.). Així doncs, saber organitzar i gestionar aquestes qualitats individuals és important per assegurar un bon treball de grup i un progrés positiu. Aquest curs ofereix els continguts per tal de que els alumnes puguin gestionar de forma eficaç un equip de persones.

HORES: 25 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Qualsevol persona interessada en millorar les seves competències en direcció de persones.

OBJECTIUS:

- Oferir recursos i estratègies per la gestió d'equips de treball.
- Conèixer aspectes bàsics per gestionar un equip humà.
- Saber els diferents models de lideratge.
- Potenciar els recursos comunicatius com a líder.
- Transmetre les bases de la motivació.
- Dissenyar un model organitzatiu d'equips.
- Planificar tasques i reunions amb l'equip.

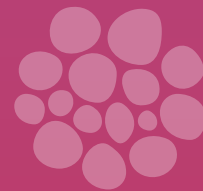
CONTINGUTS:

- **El grup i l'equip:** contextualització, rols i creació d'equips.
- **El/la director/a:** característiques, models de lideratge i funcions directives.
- **La comunicació:** elements comunicatius, estils de comunicació i funcions comunicatives.
- **La motivació:** teoria de Maslow i eines per potenciar-la.
- **La gestió al centre educatiu:** organització i planificació de l'equip.

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

3.2

CURS DE **GESTIÓ DE REUNIONS**

Les reunions són un espai de presa de decisions i transmissió d'informació molt importants entre dues o més persones. Saber-les gestionar i conèixer els aspectes clau serà imprescindible per poder-ne treure el màxim profit en el mínim temps possible. El curs de gestió de les reunions ajudarà als alumnes ser més eficients en la gestió d'aquestes.

HORES: 20 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Persones interessades en millorar les seves competències en la gestió de reunions.

OBJECTIUS:

- Oferir recursos i estratègies per gestionar de manera eficient les reunions.
- Millorar el desenvolupament de les reunions.
- Conèixer els documents bàsics de les reunions.
- Diferenciar entre els diferents tipus de reunions i les seves finalitats.
- Adaptar cada reunió a les necessitats i objectius.
- Perfilar les habilitats i capacitats de la persona medidora de reunions.

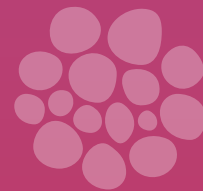
CONTINGUTS:

- Les reunions; tipus, fases i aspectes claus
- El/la mediador/a; perfil i funcions
- Documents rellevants; què cal tenir

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

3.2

CÀPSULA FORMATIVA DE TÈCNiques D'ESTUDI I ESTRATÈGIES D'APRENENTATGE

Amb aquesta càpsula els alumnes aprendran quines tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge es poden aplicar amb infants i adolescents per poder-los acompanyar i oferir recursos al llarg de la seva escolarització i procés d'aprenentatge.

HORES: 5 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Educadores i educadors que realitzin tasques de suport en l'aprenentatge d'infants i joves.

OBJECTIUS:

- Conèixer les principals tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge.
- Obtenir recursos per acompanyar a l'infant en el seu procés d'aprenentatge.
- Aplicar de forma pràctica les tècniques d'estudi.

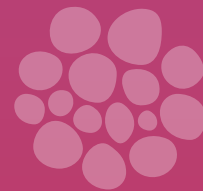
CONTINGUTS:

- Tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge.
- Com acompanyem a l'infant i adolescent a l'hora d'aprendre.

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.





3

3.2

CURS D'AUTORITAT POSITIVA AL MENJADOR ESCOLAR

Aquest curs ofereix la formació necessària per entendre de què parlem quan ens referim a autoritat positiva i com els educadors i les educadores poden utilitzar aquest tipus d'autoritat dins del menjador escolar amb la finalitat d'establir un clima afectiu i un bon ambient durant l'espai del migdia.

El curs també és una eina per a totes aquelles persones que vulguin millorar les seves competències amb el treball amb infants i joves.

HORES: 30 h

FORMAT: Online

DESTINATARIS: Educadors, educadores, monitors i monitores que treballin dins de l'espai de menjador i vulguin millorar la seva pràctica professional.

OBJECTIUS:

- Conèixer què és l'autoritat positiva.
- Oferir recursos per ser capaç d'utilitzar una autoritat positiva dins del menjador escolar.
- Fer reflexionar sobre com gestionem els conflictes i com es poden gestionar des de la disciplina positiva.

CONTINGUTS:

- **Bloc 1:** L'autoritat dins de l'espai de menjador
- **Bloc 2:** La disciplina positiva
- **Bloc 3:** Resolució de conflictes amb autoritat positiva

TITULACIÓ:

Certificat i diploma propi de Quiràlia.

